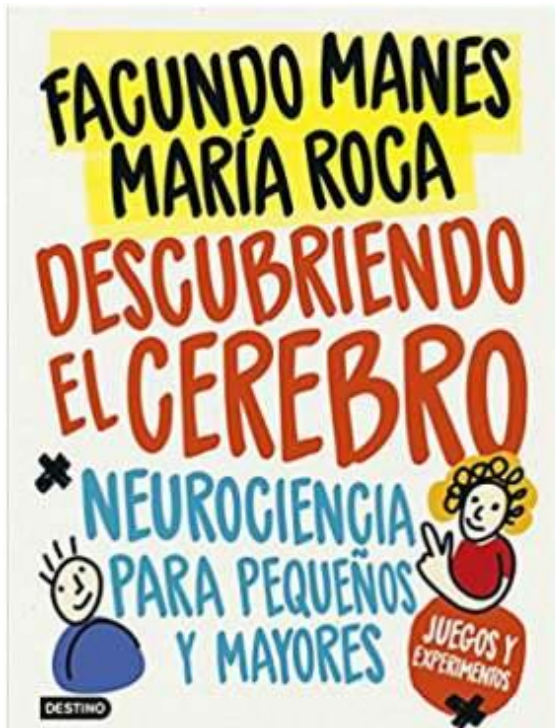


NO FICCIÓN

TEXTO

INFORMATIVO



OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo usar la información de un texto informativo para contestar preguntas sobre un tema determinado.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo contestar oral y de forma escrita a las preguntas sobre un texto informativo usando dicho texto.

TEXTOS DE NO FICCIÓN

Hugo Fernández - 2019

1

TEXTOS DE NO FICCIÓN

¿Recuerdas los textos de NO FICCIÓN? ¡Acabas de escribir uno! Lo más importante de los libros de no ficción es que intentan enseñar al lector algo sobre un tema determinado. En los libros de NO FICCIÓN hay:

- Un tema principal.
- Varios subtemas sobre el tema principal.
- Elementos del texto para ayudarnos a entender mejor el texto.
- Siempre hay una tabla de contenidos y un glosario.

Veamos si recuerdas las diferencias que hay entre un texto de NO FICCIÓN y uno de ficción.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo usar la información de un texto informativo para contestar preguntas sobre un tema determinado.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo contestar oral y de forma escrita a las preguntas sobre un texto informativo usando dicho texto.

TEXTO DE NO FICCIÓN

Hugo Fernández - 2019

2

FICCIÓN VS NO FICCIÓN

Clasifica cada declaración según se refiera a ficción o a no ficción.

FICCIÓN	NO FICCIÓN
Leemos para divertirnos	Los animales hablan
Nos cuentan un cuento o una historia.	Tienen titulares, imágenes reales, glosario, índice..
Leemos para aprender	Nos da información real y que se puede demostrar.
Hay personajes, problema y solución.	Se basan en hechos , no en opiniones.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo usar la información de un texto informativo para contestar preguntas sobre un tema determinado.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo contestar oral y de forma escrita a las preguntas sobre un texto informativo usando dicho texto.

TEXTO INFORMATIVO

Hugo Fernández - 2019

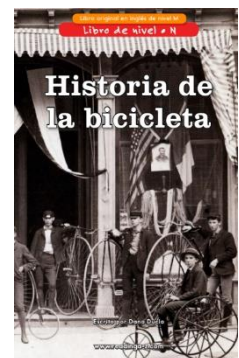
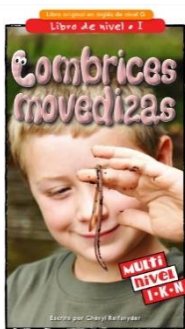
3

EL TEMA PRINCIPAL

En los libros de **NO FICCIÓN** siempre hay un **tema principal**. Es el tema sobre el que se habla todo el rato en el libro. Además, hay subtemas que están relacionados con ese tema principal.

Cuando terminamos de leer un libro de NO FICCIÓN deberíamos saber de qué trata, cuál es el tema principal y saber explicar los subtemas.

Vamos a empezar fácil. Vas a leer uno de estos libros y vas a completar la tabla.



OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo usar la información de un texto informativo para contestar preguntas sobre un tema determinado.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo contestar oral y de forma escrita a las preguntas sobre un texto informativo usando dicho texto.

TEXTO INFORMATIVO

Hugo Fernández - 2019

4

EL TEMA PRINCIPAL

Para saber cuál es el **tema principal**, podemos hacer varias cosas:

- Leer el título
- Mirar las imágenes
- Leer los titulares
- Leer las palabras destacadas
- Mirar elementos del texto



EL TÍTULO DEL LIBRO QUE HE LEÍDO ES:

EL TEMA PRINCIPAL DEL LIBRO ES:

YO SÉ CUÁL ES EL TEMA PRINCIPAL PORQUE:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo conocer la idea principal del libro y resumir las ideas más importantes en una lista.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo explicar las ideas principales de un libro informativo gracias a una lista.

TEXTO INFORMATIVO LAS IDEAS MÁS IMPORTANTES

Hugo Fernández - 2019

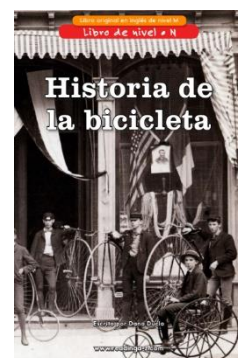
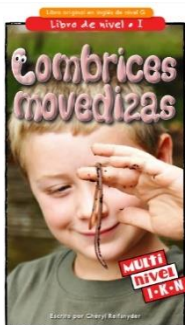
1

Después de leer un libro de no ficción, hemos aprendido muchas cosas. Una manera fácil de recordar lo que hemos aprendido, es hacer una lista de las cosas más importantes que hemos leído.

Anotar las ideas más importantes que hemos aprendido se llama: **RESUMIR.**

Para resumir un libro que hemos leído, podemos hacer varias cosas. Hoy vamos a aprender a hacer una **lista** de las cosas más importantes. Cada vez que creas que has aprendido algo importante sobre el tema principal, apúntalo en la lista.

Vamos a ponernos a prueba. Vuelve a leer el libro que leíste en la lección anterior y completa la tabla a continuación.



OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo conocer la idea principal del libro y resumir las ideas más importantes en una lista.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo explicar las ideas principales de un libro informativo gracias a una lista.

TEXTO INFORMATIVO LAS IDEAS MÁS IMPORTANTES

Hugo Fernández - 2019

2

ESCRIBE EL TEMA PRINCIPAL DEL LIBRO QUE HAS LEÍDO Y QUÉ COSAS HAS APRENDIDO.

EL TEMA PRINCIPAL DEL TEXTO ES:

La idea principal del texto es _____

COSAS QUE APRENDÍ SOBRE EL TEMA PRINCIPAL:

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo conocer la idea principal del libro y resumir las ideas más importantes en una lista.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo explicar las ideas principales de un libro informativo gracias a una lista.

TEXTO INFORMATIVO LAS IDEAS MÁS IMPORTANTES

Hugo Fernández - 2019

1

RESUMIR SUBRAYANDO

Ya has aprendido a **RESUMIR** usando una lista de las cosas más importantes de un libro informativo. Hoy lo vas a hacer **SUBRAYANDO**. Esta técnica es muy útil cuando tenemos que resumir y no tenemos un cuaderno para hacer una lista. Para **subrayar**, podemos hacer una línea debajo de la información que creemos más importante.

Cuando encuentres información importante en tu libro, subraya esa información haciendo una línea debajo.

Practicas usando el siguiente libro. Léelo 2 veces, la primera para conocer el libro y la segunda, para subrayar. No es una carrera, no corras y hazlo como te pide el maestro. ¡Léelo 2 veces!

Los bomberos

Un libro de lectura de Reading A-Z, Nivel L
Número de palabras: 471

Conexiones

Escritura

Escríbeles una carta de agradecimiento a los bomberos. Cuéntales lo que sabes de su trabajo para mantener a salvo a las personas. Pregúntales a los bomberos algo que quieras saber sobre su trabajo.

Estudios Sociales

¿Qué otros servidores públicos trabajan para mantener a las personas a salvo? Haz un dibujo de por lo menos tres servidores públicos y rotúlalos.

Reading A-Z

Visita www.readinga-z.com
para obtener miles de libros y materiales.

Libro original en inglés de nivel J

Libro de nivel • L

Los bomberos



**Multi
nivel
G-L-N**

Escrito por Katie Knight

www.readinga-z.com

Los bomberos



Escrito por Katie Knight

www.readinga-z.com

Pregunta principal

¿Qué hacen los bomberos para mantenernos a salvo?

Palabras para aprender

bomba	entrenamiento
bomberos	máquinas
combustible	rociar

Página 3: Un bombero mezcla camotes para la cena del Día de Acción de Gracias en la estación de bomberos. Incluso en los días festivos, los bomberos deben estar preparados para combatir incendios.

Créditos fotográficos:

Portada, contraportada: © Alan Thornton/The Image Bank/Getty Images; página de título: © iStock.com/LPETET; página 3: © Helen H. Richardson/The Denver Post/Getty Images; página 4: © iStock.com/mesteban75; página 5: © iStock.com/apomares; página 6: © Bob Carey/The Image Bank/Getty Images; páginas 7 (ambas), 8 (ambas): © Hemera Technologies/Jupiterimages Corporation; página 9: © iStock.com/digital94086; página 10: © iStock.com/shaun1; página 11: © Hans Blosssey/imageBROKER/Getty Images; página 12: FORGET Patrick/SAGAPHOTO.COM/Alamy Stock Photo; página 13: © Imagine China/Newscom; página 14: © Ariel Skelley/DigitalVision/Getty Images; página 15: © Gregory Shaver/Journal Times/AP Images

Los bomberos
Libro de lectura Nivel L
Firefighters
Libro original en inglés, Nivel J
© Learning A-Z
Escrito por Katie Knight
Traducido por Lorena F. Di Bello

Todos los derechos reservados.

www.readinga-z.com



Tabla de contenido

Introducción 4

¿Qué hace que comience un incendio? 5

Tipos de incendios 6

Herramientas contra incendios 7

Máquinas contra incendios 9

Para ser bombero 13

Conclusión 14

Glosario 16



Unos bomberos de New York City salen de la estación.

Introducción

¿Has oído un camión de bomberos correr hacia un incendio?

Los **bomberos** apagan incendios y salvan vidas.

Evitan que haya incendios.

Les enseñan a las personas sobre la prevención contra incendios.

¿Qué hace que comience un incendio?

El fuego necesita aire para encenderse.

También necesita **combustible**.

Algunos tipos de combustible son la madera y el petróleo.

Cuanto más combustible haya, más caliente será el fuego.

Pero hasta la llama de una vela quema mucho.

¿Sabías que?

En nuestro sistema solar, la Tierra es el único planeta en donde existe el fuego. La Tierra es el único planeta con suficiente aire.



Bomberos combaten un incendio en New York.

Tipos de incendios

Los bomberos apagan incendios en casas y en edificios altos.

También combaten incendios forestales.

Deben estar listos para combatir muchos tipos de incendios.

Herramientas contra incendios

Los bomberos usan muchos tipos diferentes de herramientas.

Usan mangueras para **rociar** agua o espuma sobre el fuego.

Rompen las puertas con hachas.

Usan escaleras para alcanzar lugares altos.



Las máscaras antihumo protegen a los bomberos del humo.

Unos ventiladores sacan el humo de las habitaciones.

Los extintores de fuego pueden apagar incendios pequeños.

Máquinas contra incendios

Los camiones de bomberos son **máquinas** importantes contra los incendios.

Una autobomba tiene una **bomba** para rociar agua.



La bomba rocia agua sobre un incendio desde arriba.



Los bomberos usan un camión escalera para llegar a un incendio.

Los camiones escalera transportan escaleras.

Los camiones cisterna transportan agua.

Los camiones de rescate transportan herramientas para ayudar a las personas que están atrapadas.

Otros tipos de máquinas también combaten incendios.

Los barcos bomberos combaten incendios desde el agua.



Un barco bombero rocía agua sobre un incendio en Alemania.

Algunas veces, aviones tiran agua para apagar incendios. Otras veces, tiran agua para evitar que haya incendios.



Los helicópteros tiran agua sobre los incendios.

Los aviones también ayudan a apagar incendios forestales.

Para ser bombero

Los bomberos deben tener como mínimo dieciocho años.

Deben ser fuertes y estar en buen estado físico.

También deben aprobar un examen escrito.

Los bomberos van a una escuela para recibir un **entrenamiento**.

Aprenden a combatir diferentes tipos de incendios.

También aprenden cómo tratar a las personas heridas.



Unos bomberos en China se entrenan con muñecos.

Asar malvaviscos es una manera divertida de usar el fuego.



Conclusión

El fuego es útil, por supuesto.

Las personas lo usan para cocinar y para obtener calor desde hace muchos miles de años.

Al mismo tiempo, el fuego puede ser muy peligroso.

Los incendios pueden acabar con muchas vidas y destruir bosques.

Los incendios también destruyen miles de edificios al año.

Hace mucho tiempo, algunos incendios quemaron ciudades enteras.

En la actualidad, los bomberos apagan los incendios y nos mantienen a salvo.



Un bombero de Wisconsin rescata a un hombre del balcón de su casa en llamas.

Glosario

- bomba** (*sust.*) máquina que usa presión o succión para trasladar líquido o gas (pág. 9)
- bomberos** (*sust.*) personas cuyo trabajo es apagar incendios (pág. 4)
- combustible** (*sust.*) cualquier cosa que al prenderse produce calor o energía (pág. 5)
- entrenamiento** (*sust.*) enseñanza de una habilidad o comportamiento (pág. 13)
- máquinas** (*sust.*) aparatos que usan energía para ayudar a una persona a hacer un trabajo (pág. 9)
- rociar** (*verb.*) esparcir o sacar a la fuerza un líquido en forma de rocío o de muchas gotitas pequeñas (pág. 7)

OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo conocer la idea principal del libro y resumir las ideas más importantes en una lista.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo explicar las ideas principales de un libro informativo gracias a una lista.

TEXTO INFORMATIVO LAS IDEAS MÁS IMPORTANTES

Hugo Fernández - 2019

1

RESUMIR POR SUBTEMAS

Ya has aprendido a **RESUMIR** usando una lista y también subrayando, ahora te toca aprender a **PARAFRASEAR**. Parafrasear significa decir lo mismo que dice un texto, pero de forma más corta y de forma diferente, con tus propias palabras.

Para hacerlo de forma más fácil, nosotros vamos a parafrasear los diferentes subtemas de un libro de no ficción. Vamos a leer los subtemas que hay en el siguiente libro y luego vamos a escribir con nuestras palabras, que decía cada subtema.

Simplemente tienes que explicar con tus palabras lo que dice cada subtema, por eso es importante que **LEAS DESPACIO Y LAS VECES QUE NECESITES** el subtema, para asegurarte de que lo has entendido bien.

PUEDES USAR GOOGLE TRANSLATOR AQUÍ



Libro original en Inglés de nivel I

Libro de nivel • K

Máquinas voladoras fantásticas



Escrito por John Meyer y Elizabeth Austin

**Multi
nivel
K•M•Q**

www.readinga-z.com

Máquinas voladoras fantásticas

Libro de lectura de Reading A-Z, Nivel K

Número de palabras: 300



Reading A-Z

Visita www.readinga-z.com para obtener miles de libros y materiales.

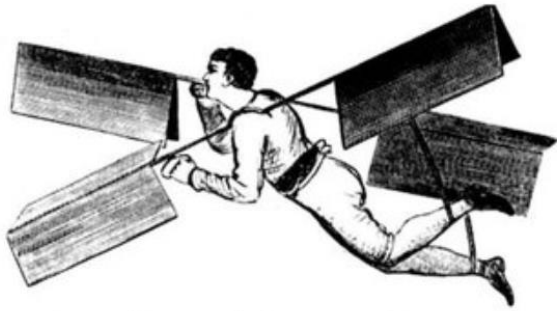
Tabla de contenido

Introducción	4
Historia del vuelo	6
Aviones	8
Helicópteros	12
Dirigibles y globos	14
Otras maneras de volar	16

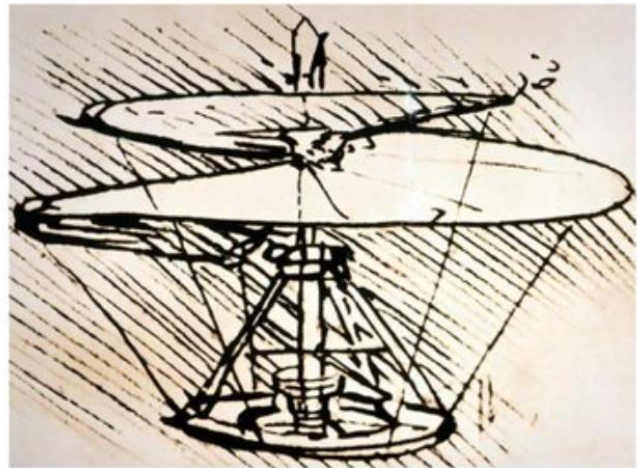


Introducción

¿Y si pudieras volar como un pájaro? ¿Adónde irías?
¿Qué verías?

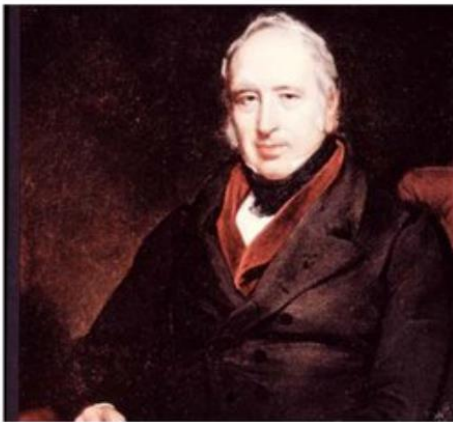


Estas alas se agitaban cuando la persona movía los brazos y las piernas.

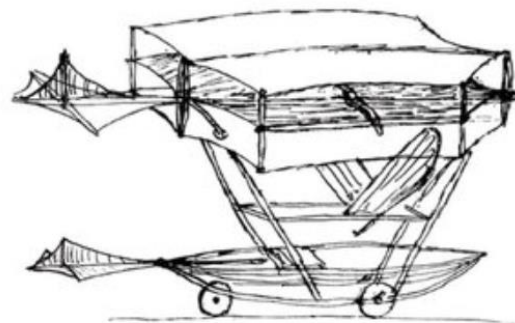


Dibujo del helicóptero de Leonardo da Vinci

Las personas siempre quisieron volar. Algunos hicieron alas de madera. ¡Un artista dibujó un plano de un helicóptero hace cientos de años!



George Cayley construyó el primer planeador que llevaba personas.



Un dibujo de uno de los primeros planeadores de Cayley

Historia del vuelo

Dos hermanos construyeron el primer globo de aire caliente.

Otras personas construyeron planeadores extraños.



Wilbur Wright mira a su hermano Orville hacer su famoso vuelo.

Los aviones usan motores para permanecer en el aire.
Los hermanos Wright construyeron el primer avión que
funcionó. ¡Las personas podían volar!



Este avión comercial lleva cientos de pasajeros alrededor del mundo todos los días.

Aviones

Los aviones han cambiado mucho desde los primeros vuelos.
Ahora, los aviones grandes pueden llevar a tu familia
de vacaciones.



Un jet naval de guerra despegando de un portaviones.



Los gases del jet forman líneas de nubes en el cielo.

Algunos aviones de hoy en día usan potentes motores a reacción.

Estos ayudan a que los aviones vuelen alto y rápido.



Un avión naval con cuatro motores de hélice

Los aviones que vuelan bajo o lento frecuentemente usan motores de hélice. Las paletas de las hélices giran como las paletas de un ventilador.

Los aviones transportan cosas a distancias lejanas con rapidez.

Los aviones llevan cargamento alrededor del mundo.



Este avión puede cargar 132,000 kilogramos (291,000 libras) de cargamento.



Un helicóptero ambulancia transporta personas enfermas y heridas.



Un helicóptero aterriza sobre un edificio.

Helicópteros

Los helicópteros vuelan de manera distinta que los aviones. Pueden volar en cualquier dirección. Pueden despegar directamente hacia arriba y pueden aterrizar casi en cualquier lugar.



Los helicópteros de rescate salvan personas en el océano.

Volar en helicóptero ahorra tiempo. Los helicópteros se usan para ayudar con rapidez a las personas que están perdidas o heridas.



Hermosos globos de aire cubren el cielo.



Los pasajeros de los globos de aire viajan en una canasta.

Dirigibles y globos

Los globos de aire caliente son silenciosos. Los empuja el viento. A diferencia de otras máquinas voladoras, no puedes conducirlos.



Los dirigibles muchas veces se usan para filmar eventos deportivos.



Viajar en un dirigible te da una vista sorprendente.

Los dirigibles son como globos largos.

Los dirigibles tienen motores que son conducidos por pilotos.

¿Has visto un dirigible?

Otras formas de volar

Hay muchas maneras de volar.

Un ala delta planea en una brisa.

Un globo de aire caliente puede llevarte de paseo.

Los aviones vuelan a todas partes.

¿Adónde te gustaría volar?



Un ala delta planea sobre una playa.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo conocer la idea principal del libro y resumir las ideas más importantes en una lista.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo explicar las ideas principales de un libro informativo gracias a una lista.

TEXTO INFORMATIVO LAS IDEAS MÁS IMPORTANTES

Hugo Fernández - 2019

2

RESUMIR POR SUBTEMAS

SUBTEMA 1

HISTORIA DEL VUELO

ESTE SUBTEMA HABLA DE...

SUBTEMA 2

AVIONES

ESTE SUBTEMA HABLA DE...

OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo conocer la idea principal del libro y resumir las ideas más importantes en una lista.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo explicar las ideas principales de un libro informativo gracias a una lista.

TEXTO INFORMATIVO LAS IDEAS MÁS IMPORTANTES

Hugo Fernández - 2019

3

RESUMIR POR SUBTEMAS

SUBTEMA 3

HELICÓPTEROS

ESTE SUBTEMA HABLA DE...

SUBTEMA 4

GLOBOS Y DIRIGIBLES

ESTE SUBTEMA HABLA DE...

OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo conocer la idea principal del libro y resumir las ideas más importantes en una lista.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo explicar las ideas principales de un libro informativo gracias a una lista.

TEXTO INFORMATIVO LAS IDEAS MÁS IMPORTANTES

Hugo Fernández - 2019

4

RESUMIR POR SUBTEMAS

SUBTEMA 5

OTRAS FORMAS DE VOLAR

ESTE SUBTEMA HABLA DE...

PUEDO RESUMIR DICRIENDO QUE ESTE LIBRO HABLA DE...

OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo conocer la idea principal del libro y de cada subtema gracias a los titulares.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo explicar por qué los titulares nos ayudan a conocer la idea principal.

TEXTOS INFORMATIVOS



Google Traductor



1

LA BIOGRAFÍA

¿QUÉ ES UNA BIOGRAFÍA?

Una biografía es un tipo de texto informativo que nos cuenta la vida de una persona desde que nace hasta hoy. En las biografías se cuentan los momentos más importantes y también los logros de esa persona. Las biografías pueden ser sobre cualquier persona, desde atletas, escritores, políticos, actrices...¡hasta de ti mismo!

CARACTERÍSTICAS DE LAS BIOGRAFÍAS

Las biografías tienen una serie de características propias que las distinguen de otros libros:

- Se escriben en orden temporal. Siguen una línea de tiempo desde el pasado al presente.
- Se escriben sobre personas solamente.
- Se escriben siempre sobre hechos reales.

LA BIOGRAFÍA

OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo conocer la biografía y qué es.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo explicar las diferencias de la biografía con otros libros.

TEXTOS INFORMATIVOS



Google Traductor



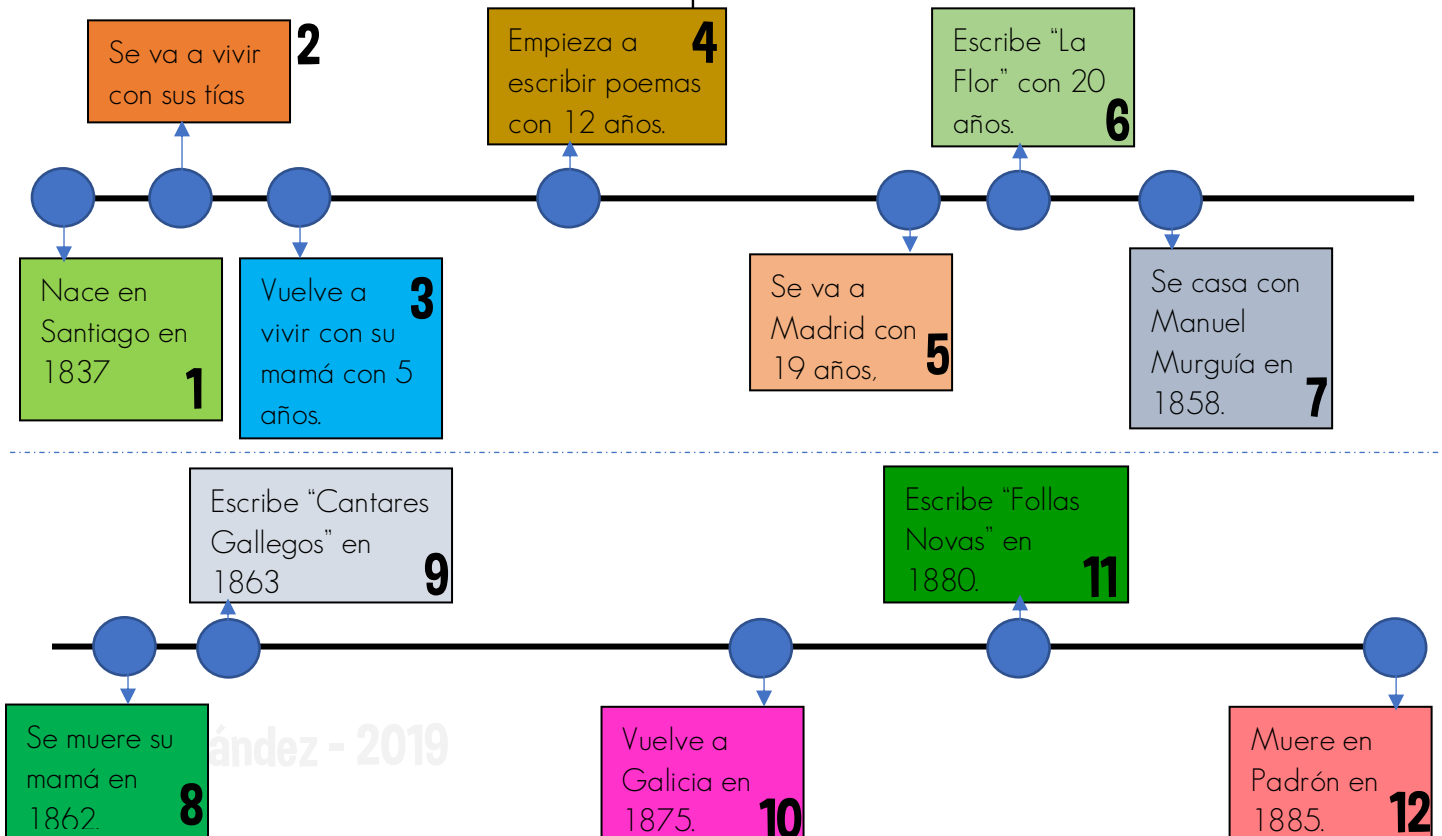
1

LA BIOGRAFÍA

LA LÍNEA TEMPORAL

A veces es muy difícil resumir una biografía, o nos puede costar un poco explicar los hechos importantes en la vida de una persona en un texto más corto. Para eso, podemos usar una línea del tiempo. La línea del tiempo es perfecta para resumir una biografía, escribiendo en orden de tiempo los eventos más importantes en la biografía de una persona.

Vamos a hacer una línea temporal con la vida de Rosalía.



LA BIOGRAFÍA

Hoy vas a leer una biografía de Rosalía de Castro. También puedes escucharla para entenderla mejor, pero debes hacer el intento de leerla.

30:00



Google Traductor



ROSALÍA DE CASTRO



Pulsa aquí para escuchar.



Rosalía de Castro fue una escritora y poetisa gallega que ayudó a recuperar el uso del idioma gallego y tuvo un gran impacto en la literatura española.

PRIMEROS AÑOS

Rosalía de Castro nació en Santiago de Compostela (Galicia) el 24 de Febrero de 1837.



Rosalía de Castro

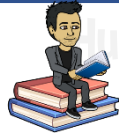
Rosalía tuvo una infancia muy dura. Cuando nació, su papá no la quiso reconocer como hija y su mamá no podía cuidarla. Su mamá la envió a la aldea a vivir con sus tías.

Fue en la aldea, donde aprendió las costumbres y tradiciones gallegas y descubrió el idioma gallego. A Rosalía le encantaba vivir en la aldea y el gallego.

Rosalía pudo volver con su mamá cuando tenía 5 años.

Empezó a escribir sus primeros poemas con 12 años.

SU MARCHA DE GALICIA



Hugo Fernández - 2019

Pulsa aquí para escuchar.



Rosalía de Castro se marchó de Galicia para ir a Madrid con 19 años, en 1856. Rosalía tuvo que salir de Galicia para poder buscar una vida mejor, ya que, en aquella época, la vida en Galicia era muy dura.

Con 20 años, escribió su primera obra, *La Flor*. Su libro no tuvo mucho éxito, pero llamó la atención de Manuel Murguía, un famoso escritor de la época.



Manuel Murguía

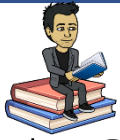
Manuel y Rosalía se casaron en 1858. Manuel apoyó mucho a Rosalía para que escribiera y le ayudó a que pudiera publicar sus libros.

LA MUERTE DE SU MAMÁ

En 1862, la mamá de Rosalía se murió después de estar un tiempo enferma. Esto puso muy triste a Rosalía, pero le inspiró para escribir sus mejores libros, dedicados muchos a su madre.



7 HIJOS

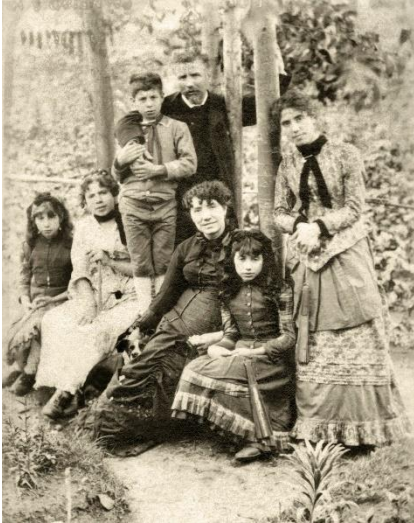


Pulsa aquí para escuchar.

Hugo Fernández - 2019

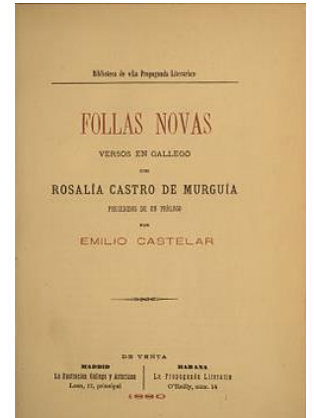


Rosalía de Castro tuvo 7 hijos con Manuel Murguía. A pesar de tener que viajar mucho por España, los 7 hijos de Rosalía nacieron en Galicia.



Familia de Rosalía

Rosalía perdió a dos de sus hijos cuando aún eran muy pequeños.



Libro Follas Novas

SUS OBRAS MÁS IMPORTANTES

Son dos los grandes libros por los que es recordada Rosalía. Su primer gran trabajo fue *Cantares Gallegos*, en 1863. En este libro de poemas, Rosalía escribe sobre Galicia y cómo la echa de menos. También habla mucho de su mamá.

La siguiente obra importante fue *Follas Novas*, en 1880. En este libro continúa escribiéndole a Galicia y las cosas más importantes que le pasaron en su vida.



LÍDER DEL "REXURDIMENTO"



Pulsa aquí para escuchar.

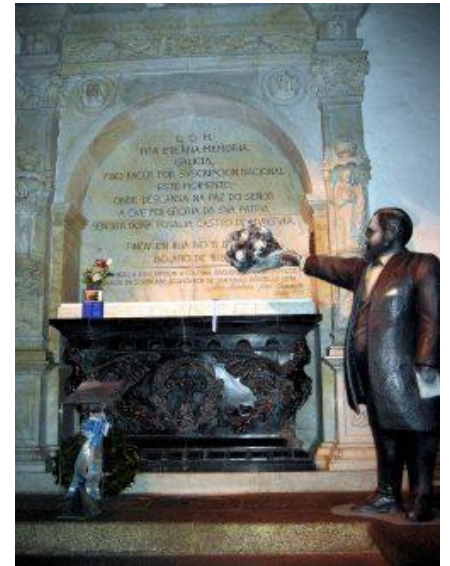


Rosalía escribía en el idioma gallego. En aquella época, estaba muy mal visto hablar o escribir gallego. Ella y otros autores, empezaron a escribir en gallego sin tener miedo y es considerada la líder del Rexurdimento, gracias a su obra Cantares Gallegos.

ÚLTIMOS AÑOS

Rosalía de Castro tuvo una salud muy frágil. Estaba muchas veces enferma. En 1875 volvió a Galicia y pasó allí sus últimos años.

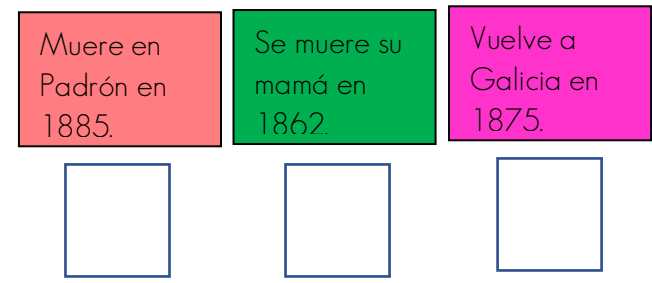
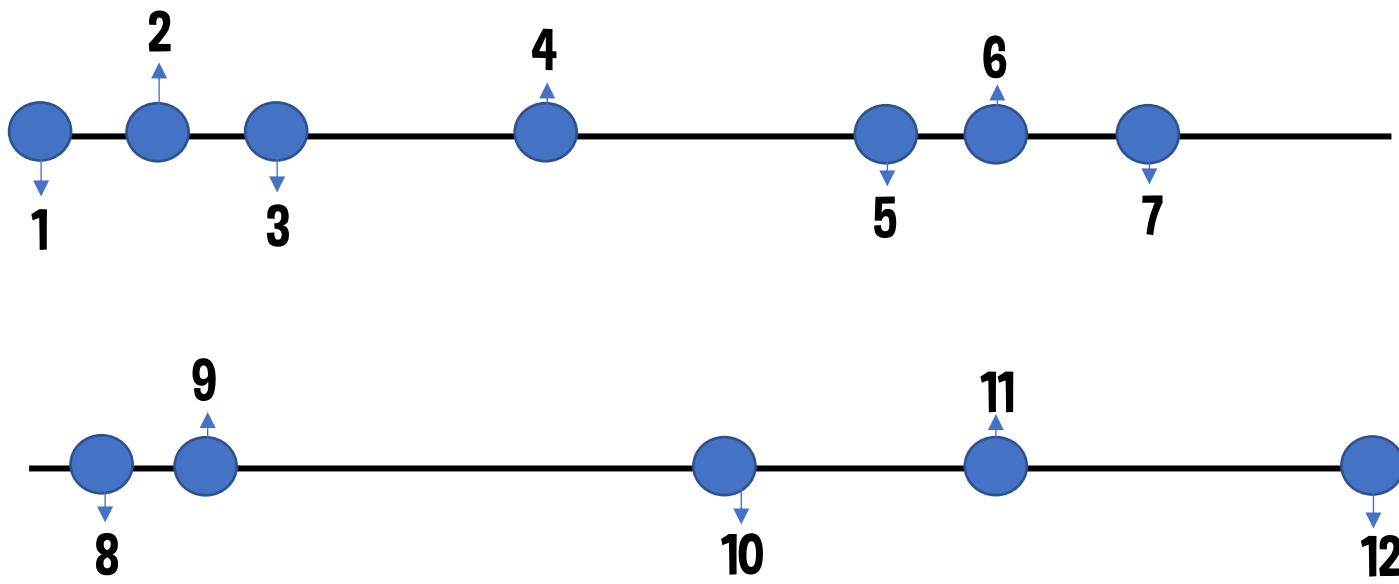
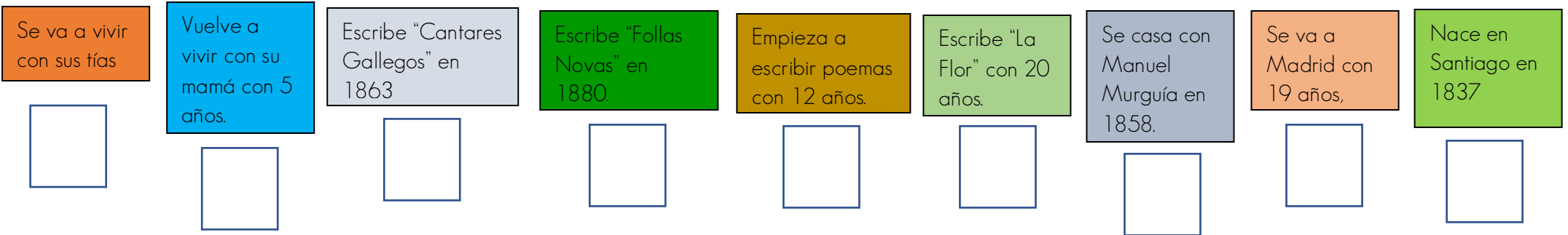
Rosalía de Castro murió en su casa de Padrón, Galicia, el 15 de Julio de 1885.



Tumba de Rosalía de Castro en el Panteón de Galegos Ilustres en Santiago de Compostela.

LA BIOGRAFÍA

ESCRIBE EL NÚMERO QUE REPRESENTA CADA CAJA EN LA LÍNEA DEL TIEMPO DE LA VIDA DE ROSALÍA



OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo conocer la biografía y qué es.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo explicar las diferencias de la biografía con otros libros.

TEXTOS INFORMATIVOS



Google Traductor



1

LA BIOGRAFÍA

APRENDEMOS SOBRE GREENTE INSPIRADORA

Las biografías son libros muy interesantes porque nos ayudan a conocer muchas cosas sobre personajes que son importantes para nosotros.

Gracias a las biografías podemos conocer detalles sobre la vida de una persona que de otra forma sería imposible.

Hay muchas personas inspiradoras que influyen en nuestras propias vidas y gracias a las biografías podemos conocer mejor a esas personas.

Hoy vas a leer una biografía de las siguientes y vas a completar la tarea de abajo.



TEXTOS INFORMATIVOS



Google Traductor

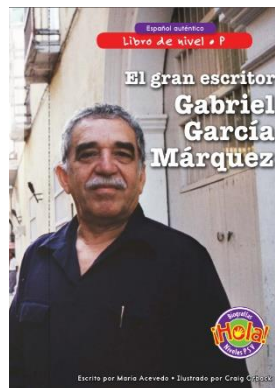
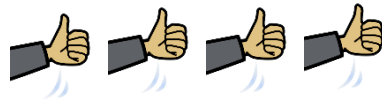
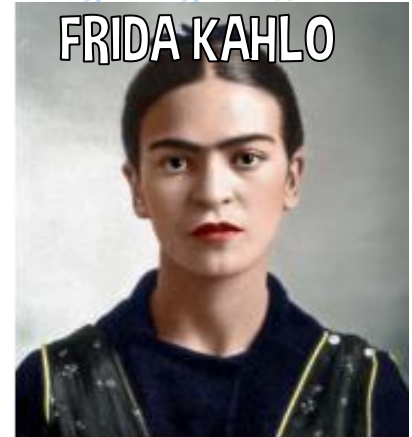
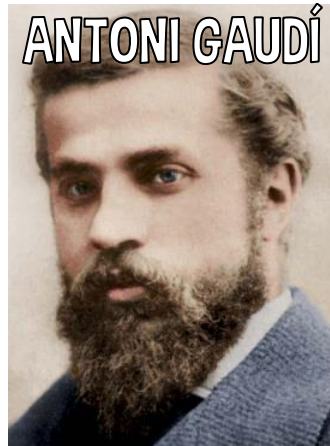
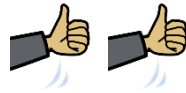


2

LA BIOGRAFÍA

APRENDEMOS SOBRE GRENTE INSPIRADORA

Elige una de las siguientes biografías para leer, después completa las tareas.





LA BIOGRAFÍA

APRENDEMOS SOBRE GRENTE INSPIRADORA

ESCOGÍ LA BIOGRAFÍA DE...	
APRENDÍA ESTAS 5 COSAS	

Graba un vídeo o un audio explicando que es lo que te pareció más interesante en la vida de la persona que escogiste.

Pon aquí tu vídeo.



OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo conocer la idea principal del libro y de cada subtema gracias a los titulares.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo explicar por qué los titulares nos ayudan a conocer la idea principal.

TEXTO INFORMATIVO

Hugo Fernández - 2019

5

PINGÜINOS EN MOVIMIENTO

Los pingüinos solo viven en el hemisferio sur, en lugares como Antártica y las Islas Galápagos. Aunque son aves no pueden volar, jeso no significa que no puedan trasladarse de un sitio a otro!



Meciéndose en la Tierra

Para caminar, los pingüinos se mecen a encima del hielo, balanceándose de izquierda y derecha, avanzando pulgada a pulgada.

Sus patas preparadas para nadar, giran hacia los lados con cada paso. Ellos usan pequeñas aletas en los lados para mantener el equilibrio. Cuando quieren ir más rápido, ellos se tiran de barriga para deslizarse en el hielo y la nieve.

Volando en el Agua

Los pingüinos pueden lucir torpes sobre la tierra, pero es una historia diferente cuando están en el agua. Cuando nadan tienen movimientos más admirables que los de un gimnasta olímpico. ¡Pon un pingüino en el agua y deja que la acción comience!

Ellos corretean por las heladas aguas de la Antártica, como torpedos con trajes de gala. Sus pequeñas alas baten y la red que une los dedos de sus patas los ayuda a moverse en el agua a altas velocidades. Algunos pingüinos han sido vistos tan rápido como 27 millas por hora.

Aves que no Pueden Volar

Los pingüinos son aves, pero lucen muy diferentes a las aves que frecuentan tu patio.

Y sabemos que no pueden volar como las aves que llegan a comer en tu alimentador para pajaritos. Pero, ¿Por qué se consideran aves? Como todas las aves, los pingüinos tienen sus huesos muy livianos y llenos de aire y un pico sin dientes. Los pingüinos tienen plumas que deben peinar con su pico y además ponen huevos

Tal vez los pingüinos no puedan volar en el aire como las águilas, pero ciertamente vuelan cuando están bajo el agua.



PINGÜINOS EN MOVIMIENTO - CONTESTA

Ahora contesta a estas preguntas sobre el texto que has leído.

¿Cuál es la idea principal en este texto? ¿Qué elemento del texto te ha ayudado a saberlo?

La idea principal del texto es _____
_____.

El _____ me ayudó a saberlo nada más leerlo.

¿Qué otros temas, relacionados con el tema principal, se tratan en el texto? ¿Qué elemento del texto nos ayuda a saberlo?

Otros temas que se tratan en el texto son _____

_____.

Los _____ me ayudaron a saber los temas que se tratan en el texto.



OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo conocer la idea principal del libro y de cada subtema gracias a los titulares.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo explicar por qué los titulares nos ayudan a conocer la idea principal.

TEXTO INFORMATIVO

Hugo Fernández - 2019

8

PINGÜINOS EN MOVIMIENTO - CONTESTA

Vamos a hacer un resumen del texto usando una lista.

TEMA PRINCIPAL DEL TEXTO

La idea principal del texto es _____

RESUMEN DE LOS TEMAS PRINCIPALES

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo conocer la idea principal del libro y de cada subtema gracias a los titulares.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo explicar por qué los titulares nos ayudan a conocer la idea principal.

TEXTO INFORMATIVO

Hugo Fernández - 2019

9

ANIMALES AYUDANTES - CONTESTA

Vamos a hacer un resumen del texto usando una lista.

TEMA PRINCIPAL DEL TEXTO

La idea principal del texto es _____

IDEA PRINCIPAL DE CADA PARTE DEL TEXTO

Otras ideas principales del texto son:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



ANIMALES AYUDANTES

Los animales domésticos son importantes para mucha gente. Millones de familias tienen perros y gatos como acompañantes. Otras familias tienen otro tipo de animales domésticos, como hámsteres, lagartos, conejitos y aves también. Pero algunos animales hacen más que ser acompañantes y hacernos reír. A esos animales los llamamos: Animales de Servicio y ellos se dedican a trabajar en la ayuda de personas que están perdidas o heridos. Los animales de servicio también ayudan a individuos minusválidos. Estos ayudan a la gente que sufre de necesidades especiales de aprendizaje y otros que no pueden oír o ver. Así como algunos niños tienen un maestro especial quien les ayuda en el salón de clases, algunas personas tienen animales que les ayudan en la comunidad.



Los perros ayudan a las personas con minusvalía.

Perros de Rescate

Estos perros usan el sentido del olfato para rastrear personas perdidas en el bosque o encontrarlos debajo de la nieve en una avalancha o entre los escombros después de un terremoto. El día 11 de Septiembre del 2001, cuando las torres de Centro Mundial de Comercio se desplomaron, perros de rescate ayudaron a buscar a sobrevivientes.

Perros Guía

Los perros guías son servidores especiales que ayudan personas ciegas a caminar con seguridad en las aceras congestionadas ellos saben cuándo los carros se han detenido y así pueden cruzar las calles. Ellos también ayudan a las personas sordas a saber cuándo el teléfono está sonando o si alguien está tocando a la puerta. Los perros pueden ser adiestrados para traer objetos a personas en silla de ruedas o recoger cosas que se les hayan caído al piso.

Los perros toman un largo tiempo de entrenamiento para llegar a ser perros guías.

Mini Caballos

Algunas personas ciegas o sordas están comenzando a utilizar caballos pequeños como animales guías. Estos animales son del tamaño de un perro labrador dorado. Son muy estables cuando están parados y pueden mirar muy bien en la oscuridad. Y no se cansan con facilidad. hayan caído al piso.

Los perros toman un largo tiempo de entrenamiento para llegar a ser perros guías.



Estos mini caballos llevan un arnés al igual que los perros guías. Esto ayuda al caballo a guiar a la persona en la dirección correcta y con seguridad. Como los perros guías los mini caballos pueden ir adondequiera que sus dueños vayan—en tiendas y restaurantes, autobuses y aviones. Y lo mejor es que muchas veces pueden vivir hasta 35 años!

Equinoterapia



DATO CURIOSO

¿Sabías qué no hace falta saber o aprender a montar a caballo para poder hacer terapia con ellos?

Montar a caballo también puede ayudar a personas deshabilitadas a sentirse más saludable. El movimiento de los caballos ayuda a las personas a sentirse calmadas y les ayuda a moverse mejor. Establos con caballos especiales han abierto en muchas comunidades. Personas con necesidades especiales de aprendizaje o las que usan sillas de rueda pueden ir a estos establos para montar en caballos muy calmados. Un entrenador maneja el caballo mientras algunos ayudantes se mantienen en los lados para asegurarse de que no se vayan a caer. Entrenar animales para ayudar a personas toma mucho tiempo y paciencia. ¡Pero los animales de servicio parecen amar su trabajo y las personas aprecian su ayuda!

OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo conocer la idea principal del libro y de cada subtema gracias a los titulares.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo explicar por qué los titulares nos ayudan a conocer la idea principal.

TEXTO INFORMATIVO

Hugo Fernández - 2019

9

LA REVISTA - Lee este fragmento de revista y fíjate en los elementos.



Los consejos de Mario

Aquí tienes una mini guía de consejos generales para jugar a Mario con ventaja. Quizá algunos ya los conozcas, otros, por el contrario, te sorprenderán por su gran utilidad y algunos, finalmente, te parecerán realmente simples. En todo caso, cuando los lees y pongas toda la información en práctica, este súper juego no volverá a ser lo mismo para ti. Así que abre bien los ojos, conecta el cartucho y a probar, que dicen por aquí.

LOS BOTONES «L» Y «R»



Con estas dos hermosas teclas podrás adelantar y atrasar el scroll del juego a tu gusto -tal y como muestran las imágenes-. Te aconsejamos que te sitúes ligeramente por delante de la acción para descubrir los peligros que esperan más adelante.

BLOQUE INFORMATIVO



Si precisas de ayudas y consejos durante el juego, no tienes más que **cabecear los bloques informativos** que aparecen en el decorado

de las primeras fases. En ellos encontrarás algunas soluciones, pero si no sabes inglés mejor que ni te detengas a mirarlos.

BOTÓN «SELECT»



Cada vez que quieras utilizar uno de los **poderes** que tengas seleccionado en la ventanita al uso, **presiona el botón Select**.

El objeto caerá de las alturas y no tendrás más que atraparlo para disponer de la ventaja correspondiente. Casi siempre bastante eficaz.

AYUDANDO AL COMPAÑERO

Si estás jugando con un amigo, y uno de los dos protagonistas, Mario o Luigi, **se encuentra en grave situación vital**, no tienes porque preocuparte. **Podrás pasar vidas** al que peor lo lleve, mediante un sencillo procedimiento que consiste en pulsar el botón debido.



«SWITCHEANDO»



Cada vez que saltes sobre este azulado «switch», **convertirás las monedas en piedras y al revés**. La maniobra te será más que útil en un montón de ocasiones. Así que aprovéchate de la situación.

LA REVISTA

Vamos a hacer un resumen del texto usando una lista.

TEMA PRINCIPAL DEL TEXTO

La idea principal del texto es _____

IDEA PRINCIPAL DE CADA PARTE DEL TEXTO

Otras ideas principales del texto son:

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo parafrasear un texto.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo explicar por qué es importante parafrasear al explicar un texto.

TEXTO INFORMATIVO

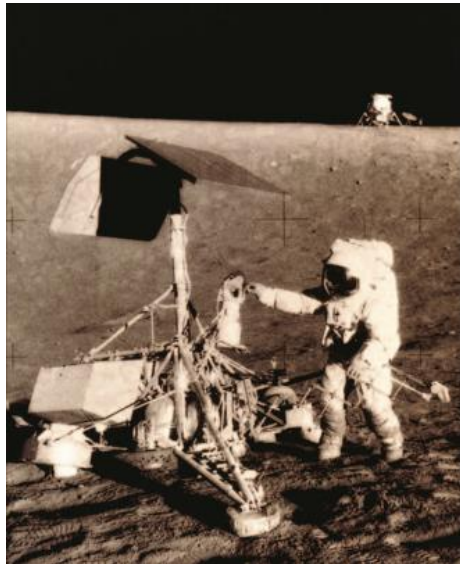
Hugo Fernández - 2019

10

PARAFRASEAR - Explico lo que he leído usando mis palabras

CAMINADO POR LA LUNA

Imagínate haciendo un viaje 242,000 millas de distancia. Eso fue lo que Neil Armstrong y Buzz Aldrin, dos astronautas americanos, hicieron en Julio 20 del año 1969. ¡Ellos volaron hasta a la luna! Buzz y Neil aterrizaron su nave espacial, llamada "EL AGUILA", en la superficie lunar en un lugar llamado El Mar de la Tranquilidad. Entonces Neil salió fuera para hacer una pequeña caminata en la luna. Otro astronauta, Michael Collins, manejó una pequeña nave espacial llamada "COLUMBIA" 70 millas por encima de la Luna y esperó por Neil y Buzz. La luna no tiene aire. Las temperaturas son extremas, está muy caliente en el sol y muy frío en la sombra, por eso Neil se puso su traje espacial para protegerse de las temperaturas muy calientes y muy frías.



El traje espacial tenía oxígeno para que Neil pudiese respirar y un abanico para mantener su cuerpo a temperatura ambiente. El visor de su casco protector tenía pequeñas lámparas en los lados, porque podía estar muy oscuro en el espacio. El día que Neil Armstrong salió de "EL AGUILA", fue la primera persona que puso un pie en la luna. Buzz y Neil hicieron tres experimentos y empaclaron polvo lunar y rocas para traerlas hacia la tierra. Entonces subieron de nuevo a "EL AGUILA".

PARAFRASEAR - Explico lo que he leído usando mis palabras

Buzz y Neil se marcharon de la Luna subiendo por la mitad alta de "EL AGUILA". Ellos se acoplaron a la nave espacial "COLUMBIA", donde Michael estaba esperando. Después que Neil y Buzz subieron de nuevo al "COLUMBIA", "EL AGUILA" despegó del módulo lunar donde probablemente todavía sigue ahí hasta el día de hoy. Los dos hombres estuvieron en la luna durante 21 horas y 36 minutos, no llegó a un día completo. Dos años después, en 1971, Alan Shepard caminó sobre la Luna también. Luego, ese mismo año, astronautas manejaron sobre la Luna con el explorador lunar, el cual tiene una velocidad máxima de 8 millas por hora. Es una cosa buena que ellos no tuvieran que manejar el explorador lunar para llegar a la Luna. ¡Les hubiese tomado 7 años el viaje de ida y vuelta!



OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo parafrasear un texto.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo explicar por qué es importante parafrasear al explicar un texto.

TEXTO INFORMATIVO

Hugo Fernández - 2019

10

PARAFRASEAR - Explico lo que he leído usando mis palabras

Explica con tus propias palabras de qué trata este texto. Recuerda ir párrafo a párrafo para que puedas secuenciar bien tu texto.

PÁRRAFO 1

PÁRRAFO 2

OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo conocer la idea principal del libro y de cada subtema gracias a los titulares.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo explicar por qué los titulares nos ayudan a conocer la idea principal.

TEXTO INFORMATIVO

Hugo Fernández - 2019

13

DESCIFRAR PALABRAS DESCONOCIDAS

Martin Luther King Jr.

Martin Luther King nació el 15 de enero del año 1929 en Atlanta, Georgia. Era el primer hijo de un reverendo de iglesia llamado Martin Luther King, de quien heredó su nombre y . Hasta los doce años vivió con sus padres, abuelos, hermanos, tíos, tías y otros residentes en una casa que estaba muy cerca de la parroquia que era propiedad de su padre y de su abuelo. En 1951 se graduó en la universidad Crozer Theological Seminary. Allí empezó a conocer las ideas Mahatma Gandhi, y le influyeron mucho, por eso empezó a utilizar unas ideas pacifistas.



A partir de ahí Martin Luther King decidió luchar por la defensa de los derechos civiles siempre con una lucha pacifista y sin opción a la violencia ni la opresión. En 1955 participó en una protesta contra el racismo en los transportes públicos. Durante esta protesta fue arrestado y encarcelado, destruyeron su hogar y recibió muchas amenazas. Aun así, la protesta tuvo éxito y Martin Luther King empezó a ser un líder muy respetado.

En 1963 empezó una campaña a favor del derecho a votar de los ciudadanos negros y de acabar con el racismo y conseguir una mejor educación y mejor alojamiento para las familias. Durante esa campaña fue arrestado varias veces.

El 28 de agosto del año 1963, 200.000 personas le oyeron pronunciar su famoso discurso 'I have a dream' en contra del racismo que estaba presente en su país. En el año 1964 se le otorgó el Premio Nobel de la Paz.

En marzo del año 1965 encabezó una manifestación de miles de defensores de los derechos civiles que recorrieron casi 100 km, desde Selma hasta Montgomery, en el estado de Alabama.

Tristemente, Martin Luther King fue asesinado el 4 de abril del 1968 en Memphis por un delincuente que más tarde fue arrestado y encarcelado.

Hoy recordamos a Martin Luther King Jr y le agradecemos todo lo que ha hecho por hacer el mundo un lugar mejor y libre de violencia, racismo y prejuicios.



DESCIFRAR PALABRAS DESCONOCIDAS

Martin Luther King Jr.

Usando las estrategias que hemos aprendido para descifrar el significado de palabras desconocidas, qué crees que significan estas palabras. A lo mejor ya conoces el significado, explícalo con tus palabras.

Heredó: _____

Pacifista: _____

Otorgó: _____

Encabezó: _____

Escribe 2 palabras que no conocías en el texto pero que descifraste usando las estrategias. Escribe también lo que significan.

_____ : Esta palabra quiere decir _____

_____ : Esta palabra quiere decir _____

DESCIFRAR PALABRAS DESCONOCIDAS

12

A veces, es normal no conocer el significado de una palabra en un texto que estamos leyendo. Pero gracias a estas estrategias, podemos intentar averiguarlo. ¡Pruébalas!

- Analizo la palabra
- Pienso en la historia (¿De qué habla? ¿Qué está pasando? Idea principal.)
- ¿Se parece a alguna palabra que conozco?
- ¿Suena parecido a alguna palabra que conozco?
- Busco pistas en el texto, delante y detrás de la palabra.
- ¿Hay alguna palabra en inglés que se parezca?
- Mi último recurso... ¡Uso el diccionario!

TEXTO INFORMATIVO

OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo conocer la idea principal del libro y de cada subtema gracias a los titulares.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo explicar por qué los titulares nos ayudan a conocer la idea principal.

TEXTO INFORMATIVO

Hugo Fernández - 2019

16

COMPARAR TEXTOS INFORMATIVOS - IDEAS PRINCIPALES

LOS ORANGUTANES

Los orangutanes son simios muy inteligentes que viven en los árboles. Estos simios son de color marrón-rojizo. Los machos y las hembras se diferencian en el tamaño, los machos son más grandes y los más fuertes tienen almohadillas en las mejillas. Suelen vivir alrededor de los 30 años.

¿QUÉ COMEN?

Los orangutanes se alimentan mayormente de frutas, pero también comen la corteza de los árboles, vegetales, insectos, miel e incluso huevos de pájaro.

Comen al levantarse por la mañana, durante dos o tres horas. Luego, por la tarde, se mueven buscando nuevos lugares para comer y por la noche hacen sus nidos en los árboles.



PELIGRO DE EXTINCIÓN

Los orangutanes están en peligro de extinción, es decir, hay muy pocos en el planeta y podrían desaparecer. Esto ocurre porque el ser humano está destruyendo sus hábitats y los cazadores furtivos los están matando para ganar dinero con ellos. Hay organizaciones que los están intentando proteger.

Hugo Fernández - 2019

TRES TIPOS DE ORANGUTANES

Existen tres tipos de orangutanes:

- El Orangután de Borneo: Vive en la isla de Borneo en Indonesia.
- El Orangután de Sumatra: Vive en la isla de Sumatra también en Indonesia.
- El Orangután de Tapanuli: Vive al sur de la isla de Sumatra.



ENEMIGOS

Hugo Fernández - 2019

Los enemigos de los orangutanes son los tigres, los leopardos, los perros salvajes y los cocodrilos. Los orangutanes de Borneo viven tranquilos, porque no hay tigres en la isla.

Indonesia



COMPARAR TEXTOS INFORMATIVOS - IDEAS PRINCIPALES

LOS GORILAS

Los gorilas son los simios más grandes y viven en el suelo. Estos simios son de color negro y gris oscuro. Los machos y las hembras se diferencian en el tamaño, los machos son más grandes. Los gorilas tienen huellas dactilares, como los humanos. El ADN de los gorilas y los humanos es muy parecido. Los Gorilas viven alrededor de 40 años.

¿QUÉ COMEN?



Hugo Fernández - 2019

Los gorilas son herbívoros, es decir, no comen carne. Se alimentan a base de plantas y frutas. Aunque es raro, también se les ha visto comer termitas y hormigas.

Los gorilas no necesitan beber mucha agua, ya que las plantas y frutas que comen ya tienen mucha agua.

PELIGRO DE EXTINCIÓN

Los gorilas están en peligro de extinción. El ser humano está destruyendo su hábitat y se están quedando sin lugares donde vivir y comer. Se les intenta proteger, sobre todo de los cazadores furtivos.



TIPOS DE GORILAS

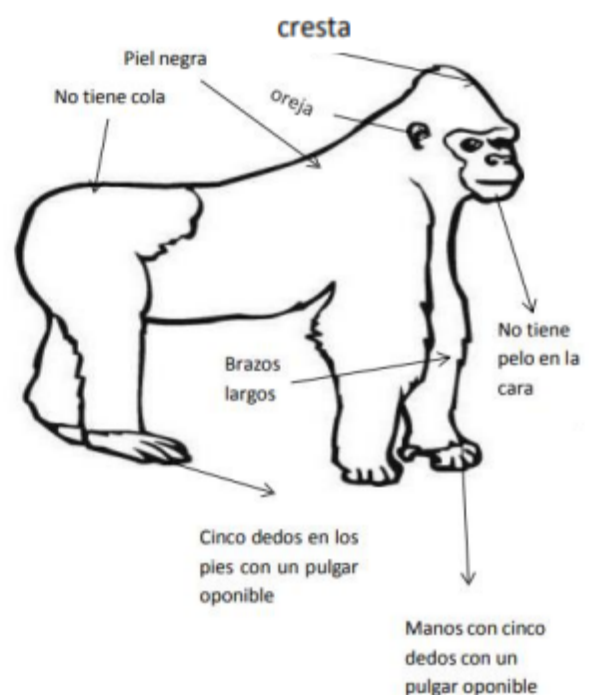
Existen cuatro tipos de gorilas, pero todos son muy parecidos, la única diferencia es la zona dónde viven. Los gorilas viven en las zonas tropicales de África. Los gorilas pueden ser:

- Occidentales: Viven en la zona oeste de África. Dentro de este grupo están los gorilas de tierras bajas y los gorilas de las montañas.
- Orientales: Viven en la zona este de África, son un poco más pequeños que los occidentales.



POCOS ENEMIGOS

Los gorilas tienen pocos enemigos. Son un animal fuerte y que vive en grandes grupos, lo que hace difícil que otros animales se atrevan a atacarles. También emigran mucho y eso les ayuda a estar seguros. Hugo Fernández - 2019



OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo leer un texto y analizarlo respondiendo preguntas sobre él.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo explicar la idea principal de un texto.

TEXTO INFORMATIVO

Hugo Fernández - 2019

ANALIZANDO EL TEXTO

ORANGUTANES Y GORILAS

Contesta a las preguntas sobre el texto.

1 ¿Dónde viven los orangutanes?

- a En el suelo.
- b En cuevas.
- c En los árboles.
- d En cabañas.

2 ¿Cuál es la comida que más comen los orangutanes?

- a Las frutas.
- b Hormigas.
- c Huevos de pájaro.
- d Verduras.

- 3 ¿Es común ver a un orangután comiendo por la tarde?
- a Sí, los orangutanes comen durante todo el día.
 - b No, comen por la mañana, durante dos o tres horas.
 - c Sí, los orangutanes comen durante dos horas por la tarde.
 - d No, los orangutanes solo comen por la noche, en su nido.
- 4 Los orangutanes tienen que tener cuidado cuando beben agua...
- a ...porque no saben nadar.
 - b ...porque está sucia.
 - c ...porque no tienen recipientes para cogerla.
 - d ...porque hay cocodrilos, que pueden atacarles.
- 5 ¿Es peligroso el ser humano para los orangutanes y gorilas?
- a No, los humanos aman a los orangutanes y gorilas.
 - b No, los humanos protegen a todos los animales.
 - c Sí, porque destruyen sus hábitats y los cazan.
 - d Sí, porque los humanos no tienen organizaciones para protegerlos.

6 Los gorilas hacen sus nidos en los árboles, como los orangutanes.

- a Sí, gorilas y orangutanes viven juntos.
- b No, los gorilas hacen sus nidos en el suelo.
- c Sí, los gorilas hacen sus nidos en árboles muy altos.
- d No, los gorilas viven en cuevas.

7 ¿Qué tienen en común los gorilas con el ser humano que otros animales no tienen?

- a Las huellas dactilares.
- b Los ojos.
- c Los brazos.
- d Los dedos.

8 ¿Por qué los gorilas no tienen muchos enemigos?

- a Porque son muy buenos.
- b Porque son fuertes y viven en grandes grupos.
- c Porque todo el mundo los quiere.
- d Porque siempre viven en el mismo sitio.

9 ¿Por qué es imposible ver orangutanes y gorilas juntos en libertad?

- a Porque a los gorilas no les gustan los orangutanes.
- b Porque son enemigos.
- c Porque los orangutanes solo viven en zoos.
- d Porque los gorilas viven en África y los orangutanes en Indonesia.

10 Los gorilas no necesitan beber mucha agua. ¿Por qué?

- a Nunca tienen sed.
- b Comen mucha fruta.
- c No les gusta el agua.
- d Beben leche.

ORANGUTANES Y GORILAS

Completa la tabla.

IDEA PRINCIPAL
OTROS SUB-TEMAS QUE HAY EN EL TEXTO



TEXTO INFORMATIVO

ANALIZANDO EL TEXTO

ORANGUTANES Y GORILAS

Completa el gráfico.



ORANGUTANES

EN COMÚN

GORILAS



