

TEXTO INFORMATIVO



ESCRITURA

OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo conocer las características de un texto informativo.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo explicar las diferencias de un texto informativo con otros textos que conozco.

TEXTO INFORMATIVO

¿QUÉ ES UN TEXTO INFORMATIVO?



El texto informativo nos da información real sobre un tema determinado. El texto informativo usa **HECHOS** y **NO OPINIONES**. Utiliza información que podemos demostrar y que es igual para todo el mundo en cualquier lugar. Es un texto de **NO FICCIÓN**.



El texto informativo trata sobre un **TEMA PRINCIPAL** y luego habla de diferentes **SUBTEMAS** relacionados con ese tema principal

El texto informativo usa diferentes **ELEMENTOS DEL TEXTO** que nos ayudan a entender mejor el texto y nos dan mucha información de forma más rápida. Estos elementos son muchos y algunos son:

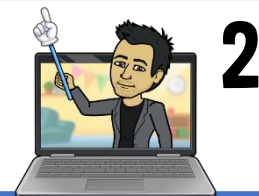
- Título
- Titular
- Imágenes
- Diagramas
- Índice
- Tabla de Contenidos
- Pie de foto
- Glosario
- Etiquetas
- Gráficos
- Mapas
- Tablas
- Ilustraciones
- Listas
- Tipo de letra
- Línea Temporal
- Cajas
- Subtítulos

ESCRITURA

OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo conocer las características de un texto informativo.

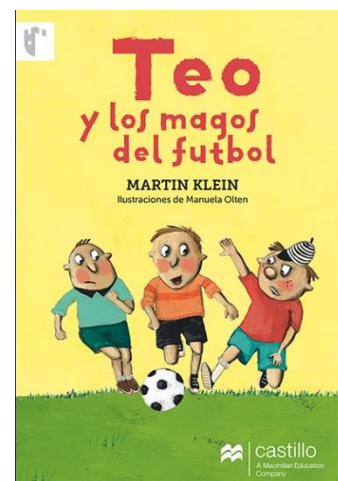
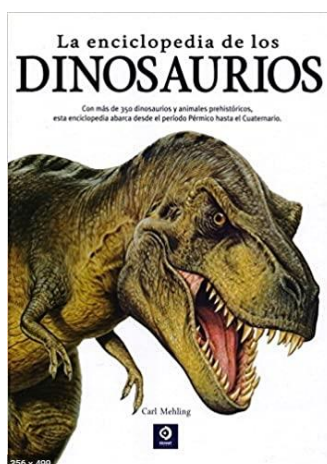
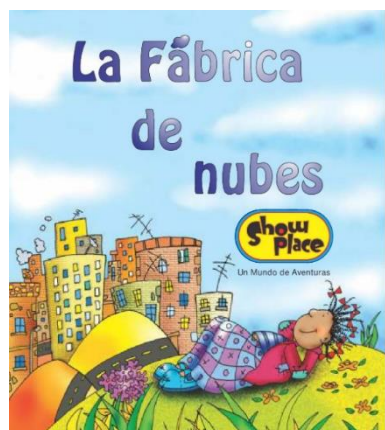
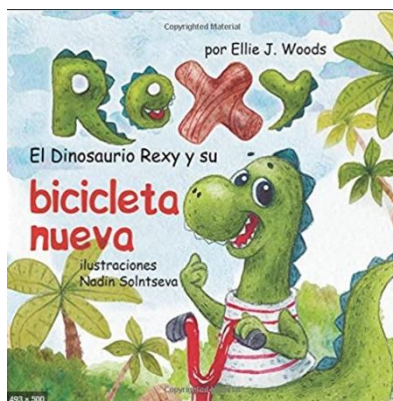
OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo explicar las diferencias de un texto informativo con otros textos que conozco.

TEXTO INFORMATIVO NO FICCIÓN VS FICCIÓN



Los textos informativos se diferencian de los libros de ficción en que intentan que los lectores aprendan nueva información y los libros de ficción, como los cuentos, intentan entretener al lector.

Fíjate en estos libros y rodea los libros que son informativos y tacha los que son de ficción.



OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo conocer las características de un texto informativo.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo explicar las diferencias de un texto informativo con otros textos que conozco.

TEXTO INFORMATIVO

3

HECHOS VS OPINIONES

Los hechos son cosas que son siempre verdad y pueden demostrarse. Además, son iguales para todo el mundo.

Las opiniones son personales y no tienen por qué ser verdad. Las opiniones no son iguales para todo el mundo.

Mira estas oraciones y rodea las que creas que son HECHOS.

El Zorro es un animal zapador.

Los zorros son muy bonitos y graciosos.

Ferrol es una ciudad espectacular y maravillosa.

Ferrol es una ciudad de 70000 habitantes.

El Superzorro es un libro de ficción.

El Superzorro es el mejor libro del mundo.

La oscuridad me da miedo.

La oscuridad es la falta de luz.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo conocer las características de un texto informativo.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo explicar las diferencias de un texto informativo con otros textos que conozco.

TEXTO INFORMATIVO EL TÍTULO Y LA TABLA DE CONTENIDOS

4

Los textos informativos, como todos los textos, tienen un **TÍTULO**. El título de los textos informativos suele ser el tema sobre el que habla ese texto.



Fíjate en el título de este libro informativo. ¿De qué crees que habla? ¡Exacto! De los pingüinos.

Una de las cosas que tiene un texto informativo y es diferente a otros libros es **LA TABLA DE CONTENIDOS**.

| Tabla de contenidos | |
|----------------------------|----|
| ¿Qué son?..... | 4 |
| ¿Dónde están?..... | 6 |
| No cualquier pájaro..... | 8 |
| ¿Qué hay para cenar?..... | 12 |
| La vida en la tierra..... | 16 |
| Nace un polluelo..... | 18 |
| La marcha más larga..... | 22 |
| Desfile de pingüinos..... | 26 |
| Jugando como pingüino..... | 30 |
| Glosario..... | 32 |

En la tabla de contenidos están los diferentes subtemas de los que habla el libro y tienen que ver con el tema principal. Fíjate que, en esta tabla de contenidos, aparecen los subtemas sobre los pingüinos de los que habla el libro. Además, nos indica en que página empieza cada subtema.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo conocer las características de un texto informativo.

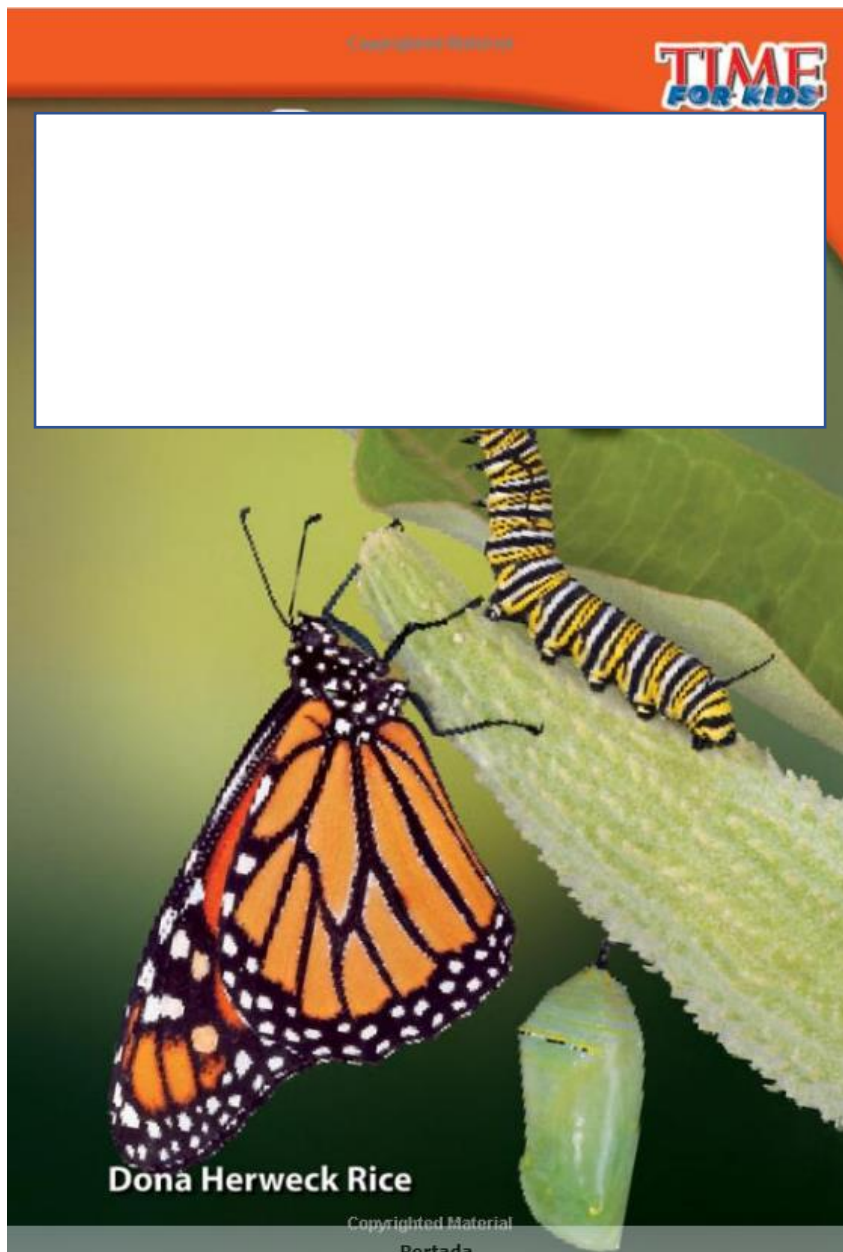
OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo explicar las diferencias de un texto informativo con otros textos que conozco.

TEXTO INFORMATIVO

EL TÍTULO Y LA TABLA DE CONTENIDOS

5

Piensa un título para este libro fijándote en la portada.



OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo conocer las características de un texto informativo.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo explicar las diferencias de un texto informativo con otros textos que conozco.

TEXTO INFORMATIVO EL TÍTULO Y LA TABLA DE CONTENIDOS

6

Completa una tabla de contenidos sobre posibles subtemas para este libro.

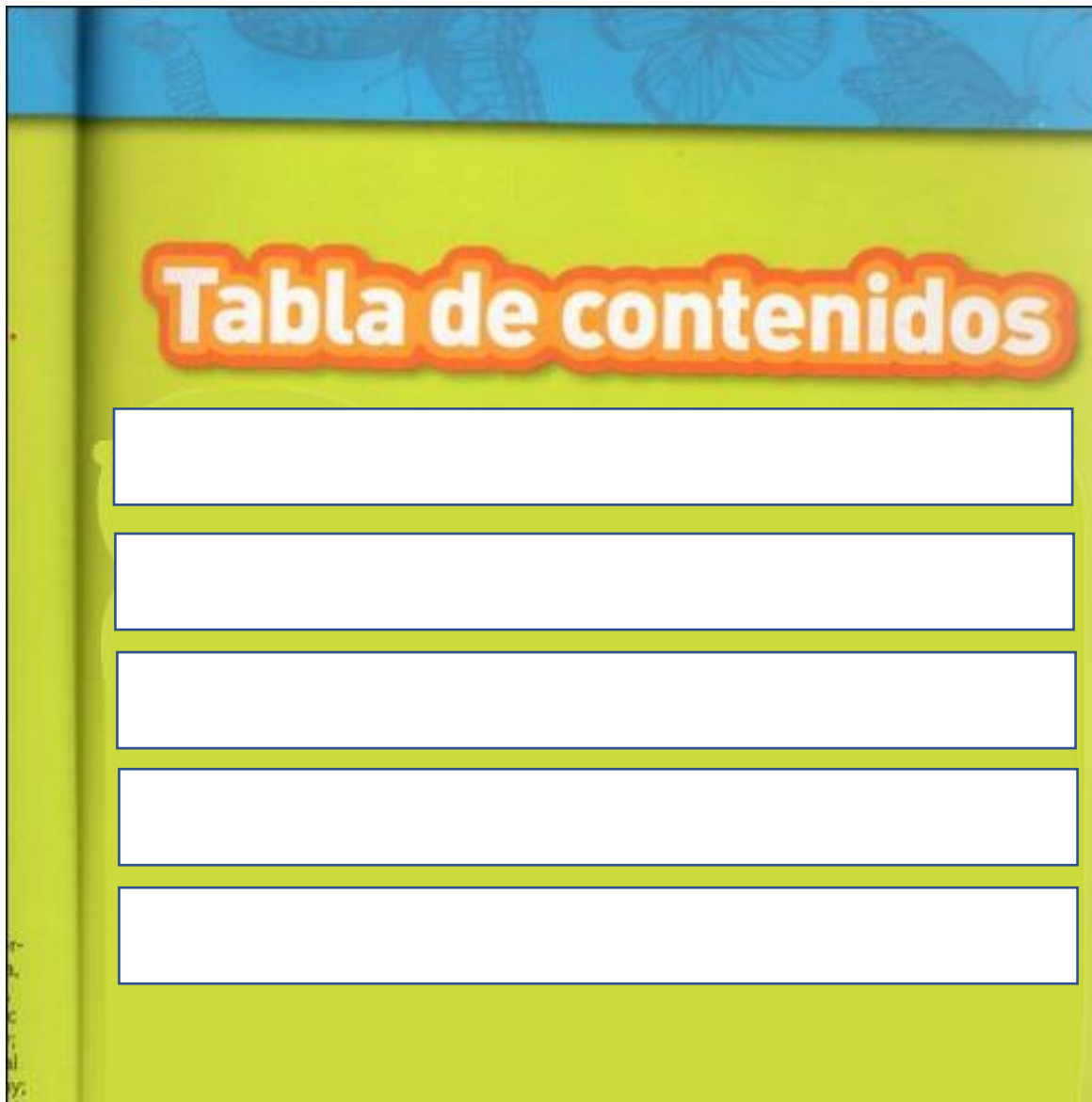


Tabla de contenidos

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo conocer las características de un texto informativo.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo explicar las diferencias de un texto informativo con otros textos que conozco.

TEXTO INFORMATIVO

8

TEMA PRINCIPAL Y SUBTEMAS

Los subtemas son muy importantes en el texto informativo, son cada una de las partes que vas a explicar en tu libro. Para elegir bien los subtemas, es importante que tengas en cuenta el tema principal. Fíjate en estos ejemplos:

SI ESCRIBO SOBRE UN ANIMAL

1. ¿QUÉ SON?
2. ¿DÓNDE VIVEN?
3. ¿QUÉ COMEN?
4. ¿CÓMO VIVEN?
5. DATOS CURIOSO

SI ESCRIBO SOBRE UN JUEGO

1. ORIGEN
2. CÓMO SE JUEGA
3. OBJETIVOS
4. CÓMO GANAR
5. CONSEJOS

SI ESCRIBO SOBRE UN DEPORTE

1. ¿QUÉ ES?
2. ORIGEN
3. REGLAS
4. MATERIALES
5. CAMPEONES

SI ESCRIBO SOBRE UN PAÍS

1. DATOS PRINCIPALES
2. ¿DÓNDE ESTÁ?
3. COMIDA TÍPICA
4. TRADICIONES
5. PERSONAJES

SI ESCRIBO SOBRE UN PLANETA

6. DATOS PRINCIPALES
7. ¿DÓNDE ESTÁ?
8. CURIOSIDADES
9. INVESTIGACIÓN
10. NASA

SI ESCRIBO SOBRE UNA OBJETO

1. ¿QUÉ ES?
2. ORIGEN
3. TIPOS
4. LOS MEJORES
5. CURIOSIDADES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo conocer las características de un texto informativo.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo explicar las diferencias de un texto informativo con otros textos que conozco.

TEXTO INFORMATIVO

8

TEMA PRINCIPAL Y SUBTEMAS

Piensa en el tema que has escogido y piensa bien 4 o 5 subtemas de los que puedas escribir en tu libro sobre ese tema.

Recuerda que estas intentando que la gente aprenda todo sobre ese tema que has elegido, tienes que elegir subtemas que expliquen bien todo lo que la gente necesita saber sobre el tema.

MI TEMA

| |
|--|
| |
|--|

MIS SUBTEMAS

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo reconocer los elementos del texto y saber para qué sirven.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo explicar para que sirven los elementos del texto en un texto informativo.

TEXTO INFORMATIVO

4

CARACTERÍSTICAS DEL TEXTO - PARTE 1

| CARACTERÍSTICA DEL TEXTO | ¿PARA QUÉ SIRVE? |
|--|---|
| IMAGEN  | La imagen es una foto que nos ayuda a visualizar lo que estamos leyendo. Así podemos entender de forma visual sobre lo que estamos leyendo. |
| PIE DE FOTO  <p>Foto de Júpiter desde un satélite.</p> | El pie de foto es una pequeña descripción debajo de la imagen que nos ayuda a entender aún mejor lo que estamos viendo. |

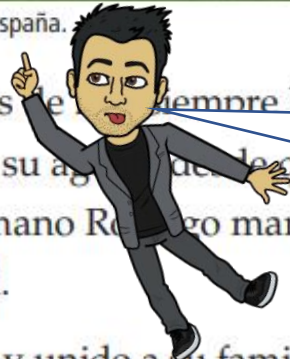


Esta es la **foto**. Está relacionada con lo que dice el texto.



Messi domina el balón en un partido en España.

Los padres y los hermanos de Leo siempre lo han apoyado. Su padre es su agente y su hermano Leo tenía 14 años. Su hermano Rodrigo maneja su agenda y su publicidad.



Esto es el **pie de foto**, fíjate que explica lo que aparece en la foto.

Leo es un hombre sencillo y unido a su familia. En el año 2017, se casó con su novia Antonella. Ellos se conocieron en Rosario cuando tenían cinco años. Ellos tienen dos hijos: Thiago y Mateo. La familia Messi vive en Barcelona.

La leyenda del astro argentino todavía se escribe. Cada vez que pone un pie en la cancha, Leo le muestra al mundo su magia con el balón.

[HAZ CLICK AQUÍ PARA LEER EL LIBRO INFORMATIVO SOBRE MESSI](#)



Esta es la **foto**. Está relacionada con lo que dice el texto.



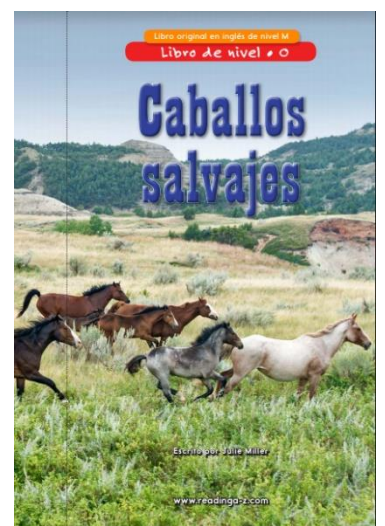
Un potrillo pinto salvaje come hierba al lado de su madre. *Pinto* significa "con manchas" en español. Hace referencia a las manchas blancas en el pelaje de ambos caballos.

Esto es el **pie de foto**, fíjate que explica lo que aparece en la foto.



Los caballos jóvenes se llaman *potrillos*. Cuando los potrillos tienen algunos años, abandonan la manada para pasar a formar parte de otra nueva. Jugando juntos, los caballos machos jóvenes aprenden cómo convertirse en sementales para poder iniciar su propia manada. Las hembras jóvenes abandonan la manada para convertirse en las compañeras de los sementales nuevos.

[HAZ CLICK AQUÍ PARA LEER EL LIBRO DE LOS CABALLOS SALVAJES.](#)



OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo reconocer los elementos del texto y saber para qué sirven.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo explicar para que sirven los elementos del texto en un texto informativo.

TEXTO INFORMATIVO




5

CARACTERÍSTICAS DEL TEXTO

| CARACTERÍSTICA DEL TEXTO | ¿PARA QUÉ SIRVE? |
|--|--|
| ILUSTRACIÓN  | La ilustración es un dibujo que nos representa exactamente lo que el autor quiere. Se usa mucho para representar situaciones que son muy difíciles de sacar en una imagen. |
| DIAGRAMA - GRÁFICO  | El diagrama o gráfico sirve para representar mucha información de forma visual y rápida. Diagramas de barras, de cinta, de disco, dibujos de procesos... |

TEXTO INFORMATIVO

CARACTERÍSTICAS DEL TEXTO

| CARACTERÍSTICA DEL TEXTO | ¿PARA QUÉ SIRVE? | | | | | |
|--|--|--------------------------|------------------|--|--|---|
| <h3>TABLA</h3> | <p>La tabla tiene la función de hacer más simple el texto. Es una forma rápida de resumir un texto y seleccionar la información más importante.</p> | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>CARACTERÍSTICA DEL TEXTO</th> <th>¿PARA QUÉ SIRVE?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> MAPA  </td> <td> El mapa nos ayuda a localizar en qué lugar está u ocurre la información que estamos leyendo. Es una manera rápida de ver en qué lugar está. Puede ser el mapa de una ciudad, país, edificio... </td> </tr> <tr> <td> CAJAS EL PLANETA JÚPITER Los planetas Los planetas son astros que orbitan alrededor de una estrella. </td> <td> La caja nos añade información extra sobre un tema. Suele ser información interesante o curiosa, que se sale de lo normal o relaciona el tema principal con otros. </td> </tr> </tbody> </table> | | CARACTERÍSTICA DEL TEXTO | ¿PARA QUÉ SIRVE? | MAPA  | El mapa nos ayuda a localizar en qué lugar está u ocurre la información que estamos leyendo. Es una manera rápida de ver en qué lugar está. Puede ser el mapa de una ciudad, país, edificio... | CAJAS EL PLANETA JÚPITER Los planetas Los planetas son astros que orbitan alrededor de una estrella. |
| CARACTERÍSTICA DEL TEXTO | ¿PARA QUÉ SIRVE? | | | | | |
| MAPA  | El mapa nos ayuda a localizar en qué lugar está u ocurre la información que estamos leyendo. Es una manera rápida de ver en qué lugar está. Puede ser el mapa de una ciudad, país, edificio... | | | | | |
| CAJAS EL PLANETA JÚPITER Los planetas Los planetas son astros que orbitan alrededor de una estrella. | La caja nos añade información extra sobre un tema. Suele ser información interesante o curiosa, que se sale de lo normal o relaciona el tema principal con otros. | | | | | |

[HAZ CLICK AQUÍ PARA LEER EL LIBRO DE MARTE](#)



Fíjate en esta **tabla**, te explica mucha información de forma muy rápida, si escribiésemos esta tabla en un párrafo, sería un texto muuuuuu largo



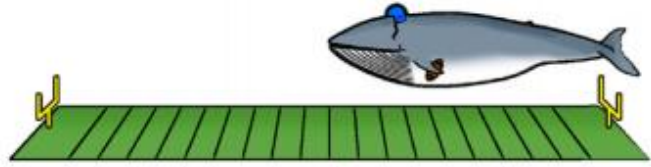
Los científicos no pueden asegurar si realmente existe o existió vida en Marte. Hay planificadas más misiones a Marte para 2020 y más adelante. Estas misiones mandarían vehículos de exploración para que busquen signos de vida. También reunirán información para ver si podría ser posible que la gente viva allí alguna vez.

¡Tal vez un día Marte esté habitado por seres inteligentes... de la Tierra!

| Programas de exploraciones a Marte de la NASA | | |
|---|----------------------|--|
| Nombre del programa | Años | Misión primaria |
| Mariner | 1964 a 1972 | Fotografiar la superficie marciana y las lunas marcianas |
| Viking | 1975 a 1982 | Aterrizar en Marte para recoger muestras de suelo |
| Mars Pathfinder | 1996 a 1997 | Explorar la superficie marciana |
| Mars Phoenix | 2007 a 2008 | Examinar los casquetes polares de Marte y su temperatura |
| Mars Odyssey | 2001 a la actualidad | Mapear la superficie marciana y medir la radiación |
| Laboratorio Científico de Marte (Curiosity) | 2011 a la actualidad | Buscar signos de vida en Marte |

Los más grandes

La gigante ballena azul es la criatura más grande. Es tan larga como la mitad de un campo de fútbol americano.



Un elefante puede tener más de 4.5 metros (15 pies) de altura y pesar tanto como dos camionetas grandes.



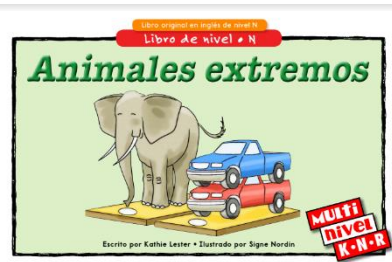
Una jirafa de 11 metros de altura hacen tan

Fíjate en estas **ilustraciones**, son dibujos de información que con una foto sería imposible enseñar



4

[HAZ CLICK AQUÍ PARA LEER EL LIBRO DE ANIMALES EXTREMOS](#)



EL CLIMA DE LOS TORNADOS

Los meteorólogos han estudiado los tornados mediante la observación y la recolección de datos, pero todavía tienen mucho que aprender. Conocen casi todas las condiciones necesarias para que se forme un tornado. Pero todavía no entienden por qué algunas nubes embudo arrasan la tierra y se convierten en tornados y otras no.

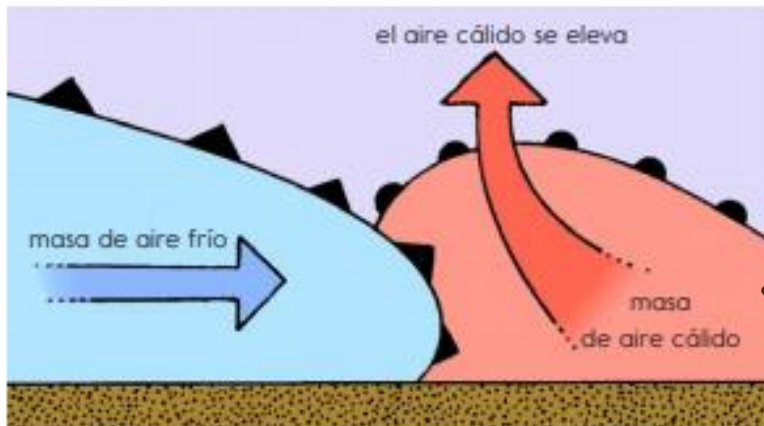
[HAZ CLICK AQUÍ PARA LEER EL LIBRO DE LAS TORMENTAS](#)



La receta para un tornado incluye:

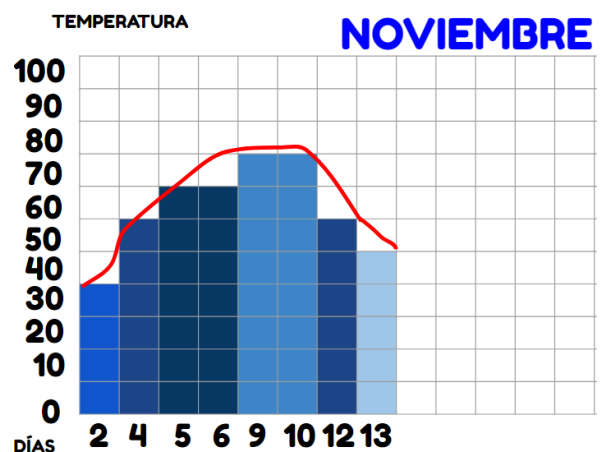
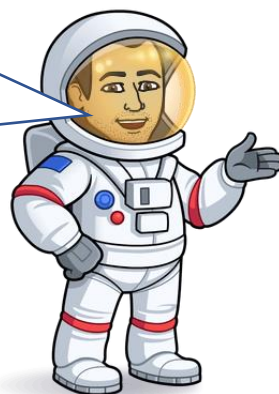
- aire húmedo y cálido cerca del suelo
- aire fresco y seco por encima del suelo
- una masa de aire frío que choque con una masa de aire cálido

Estos diagramas explican cómo se forma un tornado.



El **diagrama** explica la información con un dibujo.

El **gráfico** explica la información con un dibujo y números.




RECURSOS

OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo reconocer los elementos del texto y saber para qué sirven.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo explicar para que sirven los elementos del texto en un texto informativo.

TEXTO INFORMATIVO

CARACTERÍSTICAS DEL TEXTO

| CARACTERÍSTICA DEL TEXTO | ¿PARA QUÉ SIRVE? |
|---|--|
| <h2>CAJAS</h2>  <div data-bbox="98 909 493 1245"><h3>EL PLANETA JÚPITER</h3><h4>Los planetas</h4><p>Los planetas son astros que orbitan alrededor de una estrella.</p></div> | La caja nos añade información extra sobre un tema. Suele ser información interesante o curiosa, que se sale de lo normal o relaciona el tema principal con otros. |
| <h2>MAPA</h2>  | El mapa nos ayuda a localizar en qué lugar está u ocurre la información que estamos leyendo. Es una manera rápida de ver en qué lugar está. Puede ser el mapa de una ciudad, país, edificio... |

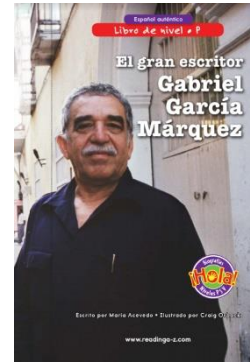
Técnicas para escribir mejor

A los dieciséis años, Gabo fue a estudiar en una escuela en una ciudad en las montañas. Hacía un frío que trituraba los huesos. Él no se podía acostumbrar al frío.

Para no sentirse triste, Gabo pintaba, hacía caricaturas, escribía y leía libros tan rápido como un rayo.

Su maestro de literatura se dio cuenta de la pasión de Gabo por las letras. El maestro animaba a Gabo a leer y a escribir. También corregía sus escritos. Así Gabo aprendió técnicas para escribir mejor.

[HAZ CLICK AQUÍ PARA LEER EL LIBRO DE GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ](#)



Las **cajas** nos dan información extra, que no es tan importante, pero que puede ser muy interesante.

¿Sabías que...?

Los escritores experimentados usan una técnica llamada *metáfora*. La metáfora compara dos cosas que normalmente no compararías. Se usa una palabra o una frase en un sentido diferente del que tiene, pero manteniendo una relación de semejanza. Por ejemplo: *hacía un frío que trituraba los huesos*.

La metáfora se utiliza mucho en la poesía. Gabriel García Márquez la utilizaba para escribir cuentos llenos de *realismo mágico*. El realismo mágico es un estilo que mezcla la realidad con la fantasía.



Los **mapas** nos dan información de lugares para entender dónde están las cosas.

Su familia se había dedicado durante muchos años a crear productos de cobre. Su padre fabricaba calderas, unos recipientes grandes para calentar líquidos. Gaudí pasaba horas en el taller ayudándolo.

Pero su futuro estaba más allá del taller. Cuando tenía 16 años, Antoni se fue a vivir a la ciudad de Barcelona. Empezó a estudiar arquitectura

y a trabajar en estudios de arquitectos.

Además aprendió oficios como carpintero, cristalería y cerrajería.

También le gustaban la **filosofía**, la poesía, la historia y el teatro.



OBJETIVO DE APRENDIZAJE - Yo puedo reconocer los elementos del texto y saber para qué sirven.

OBJETIVO DEL LENGUAJE- Yo puedo explicar para que sirven los elementos del texto en un texto informativo.

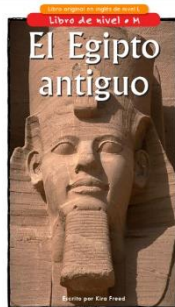
TEXTO INFORMATIVO

9

CARACTERÍSTICAS DEL TEXTO - PARTE 3

| CARACTERÍSTICA DEL TEXTO | ¿PARA QUÉ SIRVE? |
|---|---|
| <p>GLOSARIO</p> <p>Planeta: Astro que gira alrededor del Sol formando una órbita.</p> <p>Órbita: Línea que sigue un objeto al girar alrededor de otro.</p> | <p>Las palabras importantes se añaden al final del texto con una definición o explicación de lo que son. De esa manera entenderemos mejor el texto y de lo que trata.</p> |

[HAZ CLICK PARA LEER EL LIBRO DEL ANTIGUO EGIPTO](#)



El **glosario** ayuda a entender palabras clave en el texto y que nos ayudarán a entenderlo bien.



Glosario

- momia** (*sust.*) el cuerpo muerto tratado en formas especiales para que no se pudriera (pág. 7)
- faraón** (*sust.*) lo que los egipcios antiguos llamaban a su rey (pág. 4)
- preservado** (*adj.*) tratado en formas especiales para que algo no se eche a perder o no se pudra. En el Egipto antiguo, los cuerpos de muertos se embalsamaban con especias, aceites y otras cosas para preservarlos. (pág. 7)
- tumba** (*sust.*) una cripta, cámara o sepulcro para una persona muerta (pág. 10)

MI TEXTO INFORMATIVO

Aquí vas a escribir tu libro. Irás escribiendo la información y añadiendo diferentes elementos del texto para completar tu libro.

Esta será tu portada. Necesitas una imagen o dibujo, el título y tu nombre

Esta será tu tabla de contenidos. Primero escríbela y después podrás decorarla con dibujos o imágenes

TABLA DE CONTENIDOS

1.

5.

2.

3.

4.

Aquí empiezas tu primer subtema. Cuando hayas escrito la información necesaria podrás añadir diferentes elementos del texto, como: fotos, pies de foto, diagramas, tablas, cajas...

Página extra, por si necesitas más espacio.

Aquí empiezas tu segundo subtema. Cuando hayas escrito la información necesaria podrás añadir diferentes elementos del texto, como: fotos, pies de foto, diagramas, tablas, cajas...

Página extra, por si necesitas más espacio.

Aquí empiezas tu tercer subtema. Cuando hayas escrito la información necesaria podrás añadir diferentes elementos del texto, como: fotos, pies de foto, diagramas, tablas, cajas...

Página extra, por si necesitas más espacio.

Aquí empiezas tu cuarto subtema. Cuando hayas escrito la información necesaria podrás añadir diferentes elementos del texto, como: fotos, pies de foto, diagramas, tablas, cajas...

Página extra, por si necesitas más espacio.

Aquí empiezas tu quinto subtema. Cuando hayas escrito la información necesaria podrás añadir diferentes elementos del texto, como: fotos, pies de foto, diagramas, tablas, cajas...

Página extra, por si necesitas más espacio.

Esta será tu contraportada. Necesitas una imagen o dibujo sobre el tema principal.

